



第二节 儿童观



职业理念

2



“人的全面发展”的思想

关于人的全面发展的思想学说是我国确立教育目的的理论依据。



职业理念

人的全面发展的概念



人的全面发展是指人的劳动能力，即人的体力和智力的全面、和谐、充分的发展，还包括人的道德发展。



职业理念

人的发展与社会生活条件紧密联系



马克思和恩格斯运用唯物主义的观点来考查人的发展的问题，指出：“这不决定于意识，而决定于存在：不决定于思维，而决定于生活：这决定于个人生活的经验发展和表现，这两者又决定于社会关系。”



职业理念



旧式分工造成了人的片面发展

马克思和恩格斯在考察了人类社会发展的历史后指出，出现在第一次社会大分工后，城市和农村的分离，脑力劳动和体力劳动的分离，造成了人的片面发展。



职业理念

机器工业生产提供了人的全面发展的基础和可能



资本主义机器大工业的出现和发展，为人的全面展开开辟了道路。

首先，机器大工业生产的出现，使生产力得到了极大提高，从而使人的全面发展成了社会的客观需要。

其次，机器大工业生产也为人的全面发展提供了可能和条件。因为机器大工业生产的发展，提高了劳动生产率，缩短了劳动时间，创造了丰富的物质生活条件，使劳动者有充分的闲暇时间去学技术、学文化，发展自己的兴趣、爱好和特长，以适应大工业生产的需要。

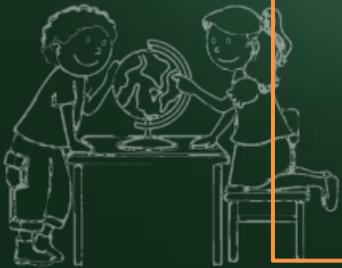


职业理念

社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件



机器大工业生产所提供的人的全面发展的可能性，在资本主义社会并不能充分地实现，而社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件。这是因为，生产资料的公有制性质决定了每个人都必须参加生产劳动，而生产劳动又为每个人提供了全面发展的机会，同时，生产资料公有制的实现，为全体劳动者提供了物质和精神条件，从而进一步促进了人的全面发展。



职业理念

人的全面发展建立在人的劳动活动全面发展的基础上



教育与生产劳动相结合是马克思和恩格斯教育思想的重要内容之一，被视为培养全面发展的人的唯一途径。马克思说：“教育与生产劳动相结合，不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”



职业理念

幼儿体育

幼儿全面发展的教育实施



幼儿体育是指幼儿园进行的，遵循幼儿身体生长发育的规律，运用科学的方法以增强幼儿的体质、保证幼儿健康为目的的一系列教育活动。



职业理念

幼儿体育的任务



1

(1)保护幼儿的
生命与健康，锻
炼身体，促进身
体正常生长发育，
增强体质。

2

(2)发展幼儿的
基本动作，培养
其对体育活动的
兴趣。

3

(3)培养幼儿良
好的生活习惯和
卫生习惯。



职业理念

幼儿体育的内容和手段



创设良好的生活条件，科学护理幼儿的生活；制定和执行合理的生活制度；培养良好的生活习惯和卫生习惯；开展体育活动，锻炼身体；做好卫生保健工作，进行安全教育；重视幼儿的心理卫生等。



职业理念

幼儿教育



1. 教给幼儿有关周围生活中易懂的、简单的知识、形成初步的概念。

3. 发展幼儿的口头言语。

5. 发展幼儿的感知觉与观察力，发展幼儿的思维能力

2. 发展幼儿的智力。

4. 培养幼儿的求知欲和学习的积极性



职业理念

幼儿德育



幼儿育德是年轻一代育德的最初阶段，是教育者根据一定的社会要求，有目的，有计划地对幼儿施加教育影响，为培养年轻一代的思想品德打下最切近的基础。



职业理念



幼儿德育的原则

01

(1)热爱、尊重和严格要求相结合的原则。

02

(2)坚持正面教育的原则。

03

(3)集体教育和个别教育相结合的原则。

04

(4)教育的一致性和一贯性原则



职业理念

幼儿德育的途径与方法



幼儿德育的途径主要包括日常生活中的渗透，专门性的德育活动以及游戏、劳动与教学活动。

幼儿德育的基本方法有范例、解径、说服、练习、表扬与批评等。

(1) 范例是对幼儿具有重要作用的典型事例，是以别人的好思想、好行为来影响幼儿的一种教育方法，范例可以起到榜样的作用。

(2) 解释和说服是向幼儿具体说明应遵循的规则是什么，并讲解一些简单的道理，使其知道什么是对的，什么是不对的，应当怎么做，以及为什么这样做。

(3) 练习是在一定条件下，在各种实践活动中，通过多次的重复与联系，从而培养好巩固某种行为习惯的方法。

(4) 表扬与批评是对幼儿行为的评价，是使幼儿掌握行为规范及形成良好道德品质的重要方法。



职业理念

幼儿美育



幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育



职业理念

幼儿美育的任务



第一，培养幼儿对美的兴趣和爱好，培养美感和初步的审美能力。

第二，使幼儿学习简单的艺术活动技能，发展艺术创造力。



职业理念



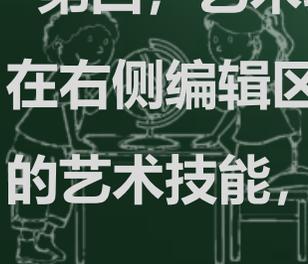
幼儿美育的实施途径

第一，创造美的生活环境。利用环境的熏陶和感染，引起幼儿对美的情趣，使其经常感受环境中的美。

第二，大自然是美育的丰富源泉。教师要爱好大自然，并有欣赏大自然的情趣，要善于发现、揭示自然景物中生动诱人的美，带领幼儿体验自然之美。

第三，选择社会生活中美好的事物感染幼儿。社会生活中到处充满了美好的事物，要善于选择其中能为幼儿所理解的事物，引导幼儿认识、观赏、感受生活中的美。

第四，艺术教育为美育的有力手段。通过音乐、美术、文学等方面的艺术教育，带领幼儿感受美和欣赏简单的艺术作品，发展美感和审美能力，教会幼儿一些简单的艺术技能，培养其对艺术的兴趣，发展想象力和创造力。





第五，通过游戏进行美育。游戏是幼儿园中最基本的活动，是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。

第六，节日、娱乐活动中的美育。其内容和形式丰富多彩，可以在给幼儿带来欢乐的同时，感受其美的存在。

