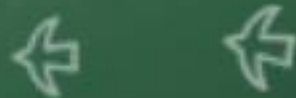




第一部分 教育知识篇



演讲人





第一章 职业理念

第一节 教育观



职业理念



教育观

教育观就是人们对教育的根本性看法和态度，其最本质、最核心的内容体现为谁培养人、培养什么人和如何培养人的问题上，即体现在教育观上。教育观对教育者的观念和行有直接影响作用。



职业理念



定义

素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生个性，注重开发人的身心健康，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。



职业理念



素质教育以提高国民素质为根本宗旨

这是指素质教育是以提高整个中华人民共和国所有公民素质为根本宗旨的教育。我国把教育、科技摆在优先发展的战略地位。因为发展教育，对提高中华民族素质、促进经济和社会发展具有战略性、全局性、先导性的作用。



职业理念

素质教育是面向全体学生的教育



《教育法》规定公民“依法享有平等受教育的机会”。受教育机会平等是国家法律规定的一项基本教育方针。对政府和教育行政部门来说，应当为所有适龄儿童少年提供平等的教育；对学校 and 教师而言，要努力使每个班和每个学生都得到全面而健康的发展。

(3) 素质教育是促进学生全面发展的教育
全面发展，这是党的教育方针的核心部分。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。



职业理念

素质教育是面向全体学生的教育

(4)素质教育是促进学生个性发展的教育

人与人之间基本素质大体相同，但每个人由于先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异，存在多样的个性，我们把人的个性看做是人性的个体上的反映，是共同性与差别性的统一。因此，教育在重视人的全面发展以外，也应当促进学生的个性发展。这两者是相互依存、互为表里的关系。

(5)素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育

创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新精神和能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。创新教育是素质教育的核心，是教育对知识经济向人才培养提出挑战的回应。

职业理念

素质教育的特点及内容

(1) 素质教育的特点

- ①基础性：幼儿阶段是为人生打基础的关键时期。
- ②发展性：素质教育的内容和任务是促使每一个教育对象在原有的基础上得到发展。
- ③自主性：受教育者主动发展，教育者需进行引导。

(2) 幼儿素质教育的作用

- ①幼儿素质教育为幼儿发展奠定良好的素质基础，是提高民族素质的基础工程。幼儿素质教育是《幼儿园工作规程》的精神实质，是幼儿教育工作者承担的光荣任务。素质教育的基本精神，应着眼与儿童身心健康全面发展。
- ②幼儿素质教育转变了幼儿教师的教育思想。
- ③幼儿素质教育不仅对幼儿园教育来说是一场教育思想革命，而且对家庭教育来说也是一场深刻的思想变革。

职业理念



素质教育的特点及内容

(3) 幼儿素质教育的内容

① 思想道德素质的教育：教育者培养幼儿品德的活动，其内容就是教孩子怎么做人，将来做一个什么样的人。

② 科学文化素质的教育：培养幼儿在科学文化方面所具有的较为稳定的、内在的基本品质的教育，包括自然科学和社会科学方面的教育。通过科学文化素质的教育，使幼儿即掌握相应的知识，也发展其与之相适应的能力与情感等。





③身体及心理素质的教育：培养幼儿身体和心理方面的活动，以促进幼儿身体素质的不断提和心理的健康发展。

4.审美素质教育：培养幼儿审美感知能力，审美想象力和审美创造力的活动。



职业理念

素质教育的特点及内容



1

①从小事做起，培养幼儿积极成功的心理情绪。

2

②以导为主，以教为辅。

3

贯彻素质教育，提高幼儿综合素质。

第一，注重幼儿兴趣的培养。

第二，强化幼儿习惯的养成

第三，重视幼儿智力的开发



职业理念

为什么要实施素质教育



01

01

(1)实施素质教育是落实“科教兴国”战略的需要。

02

02

(2)实施素质教育是当今国际教育改革和发展的共同趋势。

03

03

(3)实施素质教育是我国基础教育改革和发展的需要



职业理念

实施素质教育对学校的要求



1. 抓主导，强化全员素质教育意识

素质教育能否在一个学校扎实有效地开展，校长及其领导层观念的转变是关键。



职业理念



2.抓主力，建设高素质的教师队伍

教师是实施素质教育的主力。建设高素质的教师队伍需要做到以下几点：

1. 建立考核制度（思想品德、业务能力、知识学历、教学成绩）。

2. 塑造师德形象。

3. 加大科研力度

4. 强化培训进修。

5. 创新培训策略



职业理念



3.抓阵地，优化课堂教学效果

01

课堂是实施素质教育的主渠道，因此，开展素质教育必须优化课堂教学。

02

主要有：教学内容要精要集；教学目标要以三维目标为主；教学方法要能激发学生的学习和积极性。



职业理念



4.抓主体，全面提高学生素质

素质教育的最终目标是要提高学生的整体素质。



职业理念

创新德育工作



确定重点目标：开展良好的习惯养成活动：
关注学生成长：落实安全教育。



职业理念



打造校园文化

加强校园基础环境建设，深入推进校风建设，推动学校文化
校文化活动建设，加强学生社团建设，



职业理念

拓展教学资源



课外活动、兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，是提高学生素质、培养特长、充分发展学生的重要途径。



职业理念

改善办学条件，强化后勤服务水平



学校全方面筹集资金，改善办学条件：
后勤工作人员要有良好的思想品德和形象，同时也要做
自己的本职工作，增强服务意识，做到
服务周到。



职业理念



实施幼儿素质教育的途径

教育途径是指教育者施加教育影响受教育者所经渠道的总称。素质教育的途径包括德、智、体美等不同类型的教育活动及其基本实现方式——幼儿园管理活动、课外教育活动和幼儿园教师工作等。

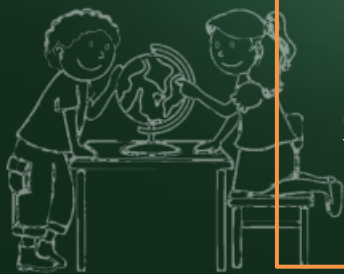


职业理念

幼儿园管理活动



幼儿园的科学管理是幼儿素质教育全面发展的基础，幼儿园园长在推进素质教育中具有特殊的作用，要率先转变教育与观念，把领导教职工创造性地实施素质教育作为重要职责；另一方面是造就能够带领广大教师和教育工作者积极实施素质教育的幼儿园教职工。



职业理念



课外教育活动

课外教育活动是实施幼儿素质教育的重要方法，要让幼儿积极参与课外教育活动，使幼儿在游戏中相互讨论、相互启发、相互学习，益于幼儿创新潜能的开发。



职业理念

幼儿园教师工作



幼儿园教师是幼儿活动的支持者、合作者、引导者。教师在幼儿心中享有较高的威信，是幼儿园科研水平和教学质量提高的主要依靠力量。幼儿教师应转变教育观念，树立创新意识，坚信每一个幼儿都有创新潜能，承认幼儿的能力及其发展有类型和层次上的差异，注重幼儿个性发展，因材施教。



职业理念 实施幼儿素质教育的方法



保护幼儿身体以及各种精神官能的发育成长

01

幼儿的各种精神官能易受其周围的环境和教育的影响，而且精神官能的发育和不断完善对幼儿

02

日后的发展有着举足轻重的作用。因此，保护和培植幼儿身体及各种精神官能的发育成长是幼儿教育的重要目的和任务育的重要目的和任务。



职业理念



促进幼儿德、智、体、美等全面发展

幼儿教育的本质是以促进幼儿身心健康和谐发展为目的的素质教育，而不是偏重某个方面的片面教育。

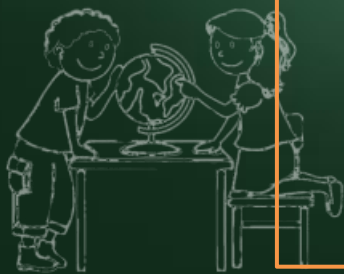


职业理念

塑造幼儿人格健康发展



幼儿期是儿童发展最为迅速的阶段，也是为其一生奠定基础的阶段，而在此重要的阶段中，人格的发展和习惯的养成是最为重要的。因此，培养幼儿具有健康人格和良好习惯是幼儿教育的核心，健康人格和良好习惯是决定人生成败的关键。



职业理念

帮助幼儿适应学校生活



幼儿教育作为进入小学以前的“学前教育”，有责任帮助幼儿适应今后的学校生活，为进入小学学习做好准备。



职业理念

素质教育的一般性质



素质教育是国民素质教育的组成部分，强调教育的基础性：素质教育应当对学生进行全面发展的教育和面向全体学生的教育。



职业理念

素质教育的特殊性质



素质教育是顺应学生身心发展规律的教育。素质教育必须帮助学生形成良好的身体素质，同时注重学生自我意识、意志、道德信念的形成，为学生终身学习、终身发展奠定基础。



职业理念

现实生活中常见的对素质教育认识的几个误区



1

误区一：素质教育就是培养特长——忽视学科课的改革，盲目增加活动课；刻意追求特长培养，忽视全面发展教育。

2

误区二：认为搞一些文体活动就是素质教育——甚至有时发生文体活动冲击正常“智育”活动的情况，喧宾夺主。

3

误区三：认为素质教育就可以不考试。

4

误区四：认为素质教育应突出实践能力，可以削弱理论知识的学习。

5

误区五：认为素质教育就是不要负担——追求学习的简单化和玩玩乐乐，追求机械式地不留作业。

6

误区六：认为反传统、藐视纪律就是素质教育倡导的个性。

